

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Primo biennio, secondo biennio e quinto anno

Per una lettura integrale delle otto competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria si rimanda all'Allegato 2 del D.M. del 22 agosto 2007 n. 139 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo d'istruzione".

Le competenze di cittadinanza, al centro dell'intervento educativo e didattico a partire dal primo anno di corso, si arricchiscono nel secondo biennio e quinto anno dei percorsi multidisciplinari, dell'alternanza scuola-lavoro, dei tirocini e di ogni altra esperienza culturale e professionalizzante realizzata per conseguire il profilo in uscita relativo all'indirizzo di studi.

Discipline prevalenti: tutte

Discipline concorrenti: tutte

1. IMPARARE A IMPARARE

ABILITÀ

- Abituarsi progressivamente ad un'attenzione prolungata.
- Prendere appunti in modo funzionale.
- Reperire informazioni utilizzando varie fonti: testuali, iconografiche, materiali, multimediali.
- Visualizzare i contenuti in concetti chiave e mappe concettuali.
- Elaborare sintesi personali per organizzare meglio il proprio studio.
- Individuare connessioni spaziali e temporali nei fenomeni.
- Cogliere i nessi causa-effetto tra gli eventi.
- Completare e leggere tabelle, diagrammi ecc.
- Dedurre la situazione dal contesto
- Utilizzare la logica e il ragionamento per osservare la realtà, rappresentarla, risolvere problemi.
- Organizzare il proprio apprendimento, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO AVANZATO

- Affronta nuovi argomenti di studio in modo autonomo
- Adotta strategie personali di studio/approfondimento/ricerca
- Gestisce costruttivamente gli ostacoli cognitivi

LIVELLO INTERMEDIO

- Utilizza autonomamente i concetti appresi
- Individua i propri ostacoli cognitivi
- Adotta strategie di potenziamento dei propri punti di forza e compensazione dei propri punti di debolezza

LIVELLO BASE

- Riconosce gli errori commessi e cerca di porvi rimedio
- Utilizza strumenti di compensazione e recupero della memoria
- Ha sufficiente cura del materiale scolastico

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Primo biennio, secondo biennio e quinto anno

LIVELLO INIZIALE

- Non ha consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza
- Non ha cura del materiale scolastico
- Non adotta strategie che gli facilitino lo studio

2. PROGETTARE

Abilità

- Osservare e raccogliere dati dalla realtà circostante.
- Analizzare i dati a disposizione.
- Elaborare semplici progetti relativi ad attività di studio.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO AVANZATO

- Elabora correttamente tecniche di progettazione in base allo scopo
- Progetta/pianifica in modo corretto su iniziativa personale
- Progetta in modo efficace lavorando in assetto cooperativo

LIVELLO INTERMEDIO

- Applica correttamente tecniche di progettazione in base allo scopo
- Progetta/pianifica in modo corretto su input del docente
- Fornisce il proprio contributo lavorando in assetto cooperativo

LIVELLO BASE

- Comprende il significato delle consegne
- Non prende iniziative personali limitandosi all'esecuzione del compito

LIVELLO INIZIALE

- Comprende il significato delle consegne solo su input del docente
- Fornisce il proprio contributo in assetto cooperativo solo se stimolato dal docente

3. COMUNICARE

Abilità

- Comunicare a livello interpersonale in maniera adeguata al contesto, rispettando i ruoli.
- Esprimere emozioni, idee e principi nel rispetto della diversità e del pluralismo culturale.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO AVANZATO

- Comprende messaggi e consegne.
- Si esprime autonomamente e in maniera personale.

LIVELLO INTERMEDIO

- Comprende messaggi e consegne su argomenti noti.
- Si esprime autonomamente.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Primo biennio, secondo biennio e quinto anno

- Utilizza i linguaggi non verbali a supporto della comunicazione.

LIVELLO BASE

- Comprende messaggi solo su argomenti noti e se espressi in maniera chiara e non ambigua.
- Esprime messaggi essenziali.
- Utilizza i linguaggi non verbali a supporto della comunicazione

LIVELLO INIZIALE

- Comprende i messaggi solo con il supporto del docente.
- Esprime i messaggi solo con il supporto del docente.
- Predilige i linguaggi non verbali a supporto della comunicazione.

4. RISOLVERE PROBLEMI

Abilità

- Individua le fonti di situazioni problematiche e le possibili soluzioni.
- Valuta vincoli e possibilità e verificare le ipotesi prospettate.
- Verifica i risultati.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO AVANZATO

- Individua strategie strumenti e metodi personali e creativi per risolvere un problema

LIVELLO INTERMEDIO

- Risolve i problemi in modo individuale

LIVELLO BASE

- Risolve i problemi usando strategie note

LIVELLO INIZIALE

- Risolve i problemi solo con l'aiuto del docente o la mediazione di un compagno.

5. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Abilità

- Individua nessi spaziali, temporali e di causa-effetto.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO AVANZATO

- Individua relazioni in ambito disciplinare e interdisciplinare

LIVELLO INTERMEDIO

- Individua relazioni in ambito disciplinare

LIVELLO BASE

- Individua relazioni in ambito disciplinare su input del docente

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Primo biennio, secondo biennio e quinto anno

LIVELLO INIZIALE

- Necessita di supporti personalizzati per accedere all'informazione

6. ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

Abilità

- Reperire informazioni utilizzando varie fonti: testuali, iconografiche, materiali, multimediali.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO AVANZATO

- Comprende messaggi e consegne provenienti da registri formali e informali formulando opinioni personali

LIVELLO INTERMEDIO

- Adotta strategie idonee alla comprensione e interpretazione delle informazioni

LIVELLO BASE

- Comprende le informazioni essenziali cogliendo la tematica generale che si sta trattando

LIVELLO INIZIALE

- Necessita di supporti personalizzati per acquisire l'informazione

7. COLLABORARE E PARTECIPARE

Abilità

- Si confronta e interagisce nel gruppo, includendo i compagni con bisogni educativi speciali.
- Gestisce e media i conflitti.
- Pratica i valori della cooperazione, del fair play e della sana competizione.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO AVANZATO

- Si confronta con gli altri: si mette in discussione, negozia le proprie opinioni, presta aiuto ai compagni in difficoltà.

LIVELLO INTERMEDIO

- Negozia e condivide obiettivi e modalità di lavoro

LIVELLO BASE

- Partecipa alle attività tra pari o con gli adulti assumendo atteggiamenti gregari

LIVELLO INIZIALE

- Necessita di supporti personalizzati per interagire nel piccolo o nel grande gruppo

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Primo biennio, secondo biennio e quinto anno

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

Abilità

- Contribuisce alla definizione delle norme scolastiche assumendo un ruolo attivo e sperimentando situazioni di cittadinanza attiva e responsabile.
- Adotta comportamenti adeguati facendo valere i propri diritti e riconoscendo i bisogni altrui.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE

LIVELLO AVANZATO

- Assume atteggiamenti consoni alle diverse situazioni tutelando se stesso e gli altri da possibili rischi

LIVELLO INTERMEDIO

- Agisce nel rispetto delle regole previste dal regolamento d'istituto

LIVELLO BASE

- Rispetta le principali regole previste dal regolamento d'istituto

LIVELLO INIZIALE

- Ha un comportamento decontestualizzato o completamente passivo dinanzi al dialogo educativo
- Progettazione di percorsi di studio personalizzati (metodologia: apprendimento cooperativo).