



Corso di formazione “Strumenti operativi per la didattica digitale”

Piano di formazione d’Istituto Triennale 2016-19

Abstract

“Strumenti operativi per la didattica digitale” si configura come azione di accompagnamento dell’obiettivo di processo “Progressiva diffusione della didattica digitale” del Piano di Miglioramento d’Istituto e rappresenta una delle azioni previste dal Piano di Formazione del personale docente approvato con delibera n. 58 del 19 dicembre 2016. Il percorso formativo estende e completa le azioni già intraprese nel precedente anno scolastico con “Didattica digitale”, “Strumenti di condivisione web 2.0” e “L’iPad entra in classe” portando al centro dell’azione formativa l’utilizzo di servizi internet e software funzionali ad azioni didattiche concrete, realisticamente realizzabili e di facile utilizzo. Le attività saranno condotte con metodo *Problem Based Learning* a partire da un insieme di problematiche didattiche che possono essere semplificate o supportate da mediatori digitali. La strategia BYOD consentirà di realizzare attività *hands-on* anche durante gli incontri con il docente esperto.

Destinatari dell’intervento

90 docenti dell’I.I.S.S. “Nicola Garrone” di Barletta-Canosa selezionati tramite il sistema di requisiti e criteri dettagliati in coda al presente documento.

Figure di riferimento

Docente esperto: prof. Gianluca Lovino (selezione a seguito di Avviso pubblico Prot n.2633/A.22.b del 4 aprile 2017 del Liceo Scientifico “Cafiero” di Barletta – Scuola polo per la formazione)

Docenti tutor: prof.ssa Maria Elena Caruso

prof. Tommaso Leone

prof. Gianluca Lovino

Finalità dell’intervento e profilo di competenza in uscita

Il corso è finalizzato alla presentazione di servizi internet, applicazioni e strumentazioni utili per lo sviluppo di attività integrate di didattica digitale. L’approccio alle attività sarà di tipo *funzionale*, ovvero basato sull’utilizzo della tecnologia per risolvere problemi concreti legati alla prassi didattica e non di tipo



dimostrativo, legato al mero funzionamento di software e hardware. Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di:

- Utilizzare in modo esperto il formato pdf e le potenzialità dei software di editing correlati;
- Utilizzare un sistema di scrittura collaborativa;
- Adottare in modo efficace un sistema di *cloud computing* per l'archiviazione e la condivisione dei file;
- Utilizzare una lavagna interattiva remota (tramite app o servizio internet);
- Utilizzare un proiettore pico pix;
- Utilizzare in modo efficace ed efficiente un software di presentazione su dispositivo mobile.

Prova d'uscita e prodotti dell'intervento

Il percorso si conclude con la consegna e la valutazione di una prova autentica, consistente nell'elaborazione di un prodotto multimediale realizzato con gli strumenti presentati durante gli incontri e suscettibile di modifica, integrazione e diffusione mediante i servizi di *sharing* esaminati.

Metodologia di lavoro

Le attività saranno impostate con approccio *Problem Based Learning*, che consente di lavorare in modo funzionale alla risoluzione di problemi specifici utilizzando gli strumenti tecnologici e digitali appropriati. Di conseguenza, le attività in presenza con il docente esperto prevedono una breve fase di lezione partecipata per la presentazione di una problematica legata alla prassi didattica e nella successiva fase laboratoriale (condotta su dispositivi mobili) funzionale alla sua risoluzione. Gli incontri con i docenti tutor avranno un'impostazione hands-on finalizzata alla realizzazione di un prodotto multimediale oggetto della prova esperta.

Ambienti di lavoro e strumentazione

Il corso si svolge integralmente presso l'I.I.S.S. "Nicola Garrone" – sede centrale di Barletta

Auditorium con proiettore e LIM

Aule con tecnologia aumentata per lavori di gruppo

Piattaforma e-learning per il supporto delle attività individualizzate www.formazionead.net/fad

Moduli e Calendario delle attività

4 settembre 2017 – 3 ore – docente esperto

6 settembre 2017 – 3 ore – docente esperto

8 settembre 2017 – 3 ore – docente esperto

11 settembre 2017 – 3 ore – docente esperto



13 settembre 2017 – 4 ore – gruppi di lavoro - tutor

18 settembre 2017 – 4 ore – gruppi di lavoro - tutor

20 settembre 2017 – 4 ore – gruppi di lavoro - tutor

21 settembre 2017 – 1 ora – consegna materiali

Contenuti delle attività di formazione in presenza

- Lo standard PDF per la didattica: app per la scansione e l'archiviazione, servizi in rete per la modifica e la conversione di formati, app per annotazioni e personalizzazioni dei .pdf, condivisione di file, lettori di file pdf, presentazioni in pdf, pdf editabili per le verifiche.
- Scrittura collaborativa e *collaborative assessment*: Collabedit, Google Documents, Mimio, IWB su Android, Survio, Socrative... (uso di lavagne interattive remote, text editor collaborativi, piattaforme di *assessment*)
- Archiviazione e condivisione su cloud con riferimento all'integrazione tra servizi web diversi.
- Proiettori picopix in classe: utilizzo e operatività con USB e rete, gestione dell'hotspot, collegamento di dispositivi mobili.
- Applicazioni per la didattica: Chrome educational web store, software di presentazione.

Iscrizione dei corsisti

Requisiti per l'iscrizione

- Docente con contratto a tempo indeterminato
- Aver espresso una preferenza per il tema "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" [rilevabile dalla compilazione dell'allegato 1 – Rilevazione del 10 febbraio 2017]
- Servizio presso l'I.I.S.S. "Nicola Garrone" nell'a.s. 2016-17

[requisito operativo da applicare poco prima dell'inizio delle attività a settembre 2017 per finalizzare l'intervento a docenti interni]

Criteri per la selezione dei corsisti [max 90 docenti]

- Non aver seguito corsi di formazione nell'a.s. 2016-17

[criterio per favorire il conseguimento di unità formative nel triennio al maggior numero di docenti – cfr. Piano Triennale di Formazione MIUR]

1 punto in caso di assenza di titoli di formazione

- **Continuità di servizio presso l'I.I.S.S. "N. Garrone"** (compreso l'a.s. 2016-17)



[criterio per la permanenza nell'istituto del *know-how* disseminato nelle azioni di formazione che sono funzionali all'implementazione del Piano di Miglioramento]

4 punti per continuità superiore a 10 anni

3 punti per continuità compresa tra 7 e 10 anni (10 compreso)

2 punti per continuità compresa tra 4 e 7 anni (7 compreso)

1 punto per continuità compresa tra 1 e 4 anni (4 compreso)

Nessun punto per un solo anno di servizio o docente in servizio a partire da a.s. 2016-17 (si veda requisito n.3)

▪ **Servizio in classi digitali**

[criterio per la promozione di professionalità funzionali all'ampliamento della sperimentazione nelle classi digitali]

1 punto per ogni anno di servizio in classi digitali fino ad un massimo di 4 punti.

▪ **Ordine di arrivo delle richieste di iscrizione**

[criterio operativo a parità di punteggio]

Barletta, 5 maggio 2017

Prof. Gianluca Lovino