



**I.I.S.S. “Nicola Garrone”
Barletta**

**Come preparare gli studenti con
B.E.S. agli Esami di Stato del
secondo ciclo
*Vademecum operativo***

prof.ssa Federica RIZZO
La **Qualità** dell'inclusione scolastica e sociale
Rimini, 3 novembre 2017

LO SGUARDO LUNGO E SOTTILE



Gli Esami di Stato al termine del secondo ciclo di istruzione rappresentano il momento finale del processo di personalizzazione del C.d.C. rivolto a studenti con BES.

Se la rete dei sostegni attivata è stata funzionale al raggiungimento delle conoscenze, abilità e competenze previste nel P.D.P. l'evento sarà vissuto con serenità, altrimenti gli Esami saranno un vero percorso ad ostacoli.

Questo **vademecum** è frutto della lunga esperienza maturata come *coordinatore di sostegno all'apprendimento* e rappresenta il tentativo di pianificazione e implementazione di una procedura operativa utile a sostenere il Consiglio di Classe.

Si compone di *step* ed è ispirato ai principi della sintesi, della chiarezza e della replicabilità nei diversi contesti scolastici.



Step 1

*Descrizione del profilo di funzionamento dello studente:
l'importanza del P.D.P.*

LA VALENZA DIDATTICA DEL PDP



Il **PDP** rappresenta il punto di partenza indispensabile per “raccontare” le specificità dello studente con particolare riferimento alle procedure di lettura, scrittura, calcolo, alle capacità mnesiche e attentive, ai fattori contestuali personali (stile attributivo, senso di autoefficacia, motivazione, comportamenti problema) in vista dell’inevitabile *stress cognitivo e affettivo* rappresentato dagli esami.



LA VALENZA AMMINISTRATIVA DEL PDP



Sebbene la direttiva sui BES e le successive note lascino libertà ai C.d.C. sull'opportunità di redazione del PDP la **circolare sugli esami di Stato 2017 all'art. 23** precisa che:

*...nello svolgimento delle prove scritte, i candidati possono utilizzare gli strumenti compensativi **previsti dal Piano Didattico Personalizzato** ... potrà, pertanto, essere consentita la utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici **solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame**, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte...*

LA VALENZA AMMINISTRATIVA DEL PDP



*...per tali alunni [BES], **non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame**, mentre è possibile concedere **strumenti compensativi**, in analogia a quanto previsto per alunni e studenti con DSA, **solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno** o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.*

In sintesi il P.D.P. è documento indispensabile per affrontare serenamente gli esami di Stato!

prof.ssa Federica RIZZO
La **qualità** dell'inclusione scolastica e sociale
Rimini, 3 novembre 2017





IL PDP

E IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO



Nella **relazione di accompagnamento** al Documento del 15 Maggio, a disposizione della Commissione per la consultazione, va sintetizzato il profilo di funzionamento negli aspetti rilevanti riguardanti le prove d'esame e vanno indicate le modalità di svolgimento delle di verifica svolte durante l'anno.

IL PDP E IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO



Nella **relazione di accompagnamento** al Documento del 15 Maggio, a disposizione della Commissione per la consultazione, va sintetizzato il profilo di funzionamento negli aspetti rilevanti riguardanti le prove d'esame e vanno indicate le modalità di svolgimento delle di verifica svolte durante l'anno.



Relazione di accompagnamento



www.iisgarrone.gov.it

Documentazione Convegno Rimini

Password: Rimini2017



Step 2

Modalità di svolgimento delle prove scritte

PRIMA e SECONDA PROVA



Possibilità previste dalla normativa

- Testo con caratteri ingranditi
- Programmi di video-scrittura con correttore ortografico
- Sintesi vocale per la lettura delle tracce
- Affiancamento di un membro interno per la lettura
- Uso calcolatrice
- Uso di formule
- Possibilità di dispensa (per le lingue) con prova orale sostitutiva



COME PREPARARSI AL SAGGIO BREVE



Il tema tradizionale è solo uno, così come l'analisi del testo, al contrario il saggio breve o l'articolo prevede quattro ambiti quindi una maggiore scelta:

- artistico letterario
- socio-economico
- storico-politico
- tecnico scientifico



Procedura realizzata da uno studente



www.iissgarrone.gov.it

Documentazione Convegno Rimini

Password: Rimini2017

LA TERZA PROVA



- Variazione della tipologia prevista per la classe
- Utilizzo, nella misura necessaria, di calcolatrice con foglio di calcolo o ausili per il calcolo
- Utilizzo di schemi, tabelle, tavole e formule come supporto per facilitare il recupero delle informazioni dal magazzino della memoria
- Tempi aggiuntivi (max 30%)
- Valutazione del contenuto ignorando gli errori associati al disturbo



Abolizione della terza prova a partire dall'a.s. 2018-19 a seguito del decreto n. 62/2017 (capo III art. 17) che riforma l'Esame di Stato.



Step 3

Modalità di svolgimento del colloquio

II COLLOQUIO



- Favorire un clima sereno e rilassato, senza troppe domande incalzanti, per limitare al massimo l'ansia da prestazione sulla performance dello studente
- Focalizzare il colloquio sul percorso scelto dallo studente (dall'anno prossimo sull'alternanza scuola-lavoro) con brevi domande ad integrazione per verificare l'apprendimento globale
- Effettuare domande sui nuclei essenziali, rinunciando agli aspetti marginali
- Uso basilare del lessico specifico (se lo studente ha un lessico ristretto)
- Per il colloquio in inglese tradurre le domande per facilitare la risposta ed intervenire con *prompt* in caso di difficoltà.
- *Variazione dei contenuti a partire dall'a.s. 2018-19 a seguito del decreto n. 62/2017 (capo III art. 17) che riforma l'Esame di Stato.*



Step 4

Valutazione delle prove d'esame

VALUTAZIONE DELLE PROVE



Tutti gli eventuali adattamenti delle prove, a seguito delle simulazioni, vanno allegati in modo che la Commissione ne possa prendere visione per elaborare eventuali prove equipollenti, avvalendosi delle proposte suggerite dal C.d.C. Per la lingua straniera vale il principio generale di attribuzione di maggior peso alla prova più accessibile per lo studente.



VALUTAZIONE DELLE PROVE



Risulta fondamentale allegare alla relazione di accompagnamento del 15 maggio le griglie di valutazione adattate nel corso dell'anno per consentire alla Commissione una valutazione delle prove che non tenga conto degli errori direttamente correlati al disturbo.

Ad es. in caso di DSA non ci potrà essere un indicatore sulla correttezza morfo-sintattica o ortografica e una valutazione delle procedure di calcolo.



CRITERI ADATTAMENTO GRIGLIA MINISTERIALE MATEMATICA



- **Parametro 2:** la capacità di modellizzazione del problema e l'individuazione della strategia più adatta alle richieste. Adattamento per BES: **capacità di individuare una strategia risolutiva** (punti da 0 a 21)
- **Parametro 3:** la capacità di risolvere il problema in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. Adattamento per BES: **capacità di risolvere il problema in maniera coerente applicando le regole** (punti da 0 a 21)
- **Parametro 4:** si valuterà la capacità di commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia applicata, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati ottenuti. Adattamento per BES: **capacità di motivare brevemente il processo** (punti da 0 a 15)